

# Wat kies je, Bino?

Tekst: Marcel van Driel

Tekeningen: Vera de Backker

# Bino en zijn sociale talenten

Dit boekje maakt deel uit van een serie van acht. In elk deeltje komt een gedragscategorie aan de orde, een aspect van het sociale gedrag van jonge kinderen zoals dat zichtbaar wordt in de kinderopvang, op straat of op school met vriendjes en vriendinnetjes en thuis met broertjes en zusjes.

De acht gedragscategorieën zijn ontleend aan de methode Kinderen en... hun sociale talenten (Kwintessens Uitgevers en CED Groep, Onderzoek en Ontwikkeling, Rotterdam). Deze methode bevat lessen sociale vaardigheden voor alle groepen in het basisonderwijs. Om deze belangrijke ervaringen ook voor jonge kinderen toegankelijk te maken, zijn deze boekjes met pinguïn Bino als hoofdpersoon ontwikkeld. In elk boekje volgen we een avontuur van Bino aan de hand van een van deze gedragscategorieën.

## 1. Ervaringen delen

Kinderen vertellen elkaar of anderen wat ze meemaken. Leuke maar ook minder leuke ervaringen. Ze maken bijvoorbeeld een grapje met elkaar of vertellen dat ze gevallen zijn en hun knie hebben bezeerd.

## 2. Aardig doen

Kinderen zijn aardig voor elkaar. Bijvoorbeeld door een ander te helpen met de jas aandoen of door 'sorry' te zeggen als ze iets verkeerd hebben gedaan.

## 3. Samen spelen en werken

Kinderen doen dingen met elkaar. Ze spelen samen, maken afspraken of bedenken een spelletje. Vragen of ze mee mogen doen en spreken af waarmee ze gaan spelen.

## 4. Een taak uitvoeren

Kinderen kunnen zelfstandig een taak uitvoeren. Bijvoorbeeld speelgoed opruimen, naar de wc gaan of helpen met uitdelen van fruit. Maar ook: doorzetten en nog eens proberen als het een keer niet meteen lukt.

## 5. Jezelf presenteren

Kinderen maken contact met andere kinderen. Bijvoorbeeld door in de groep een belevenis te vertellen en inbreng te hebben als er wordt gespeeld.

## 6. Een keuze maken

Kinderen kunnen zelf een keuze maken en ook de gevolgen van hun keuze overzien. Kies je pinda-kaas of smeerworst? Blokken of puzzels?

## 7. Opkomen voor jezelf

Kinderen zorgen goed voor zichzelf. Door er wat van te zeggen als een ander iets afpakt of als iemand voordringt. Of als je het ergens niet mee eens bent.

## 8. Omgaan met ruzie

Kinderen lossen zonder slaan een ruzie op. Voor de kleintjes is dat best moeilijk. Af en toe een beetje toegeven of samen naar een oplossing zoeken. Met soms een beetje hulp van anderen.

Elk boekje bevat een verhaal waarin Bino en zijn vriendjes avonturen beleven waarin een bepaalde gedragscategorie naar voren komt. De verhaaltjes zijn herkenbaar voor kleine kinderen en daarom ook geschikt om over door te praten. Achterin het boekje is een aantal activiteiten opgenomen rond het thema van het boekje. Op de liedjescd staat een speciaal voor het boekje geschreven liedje.

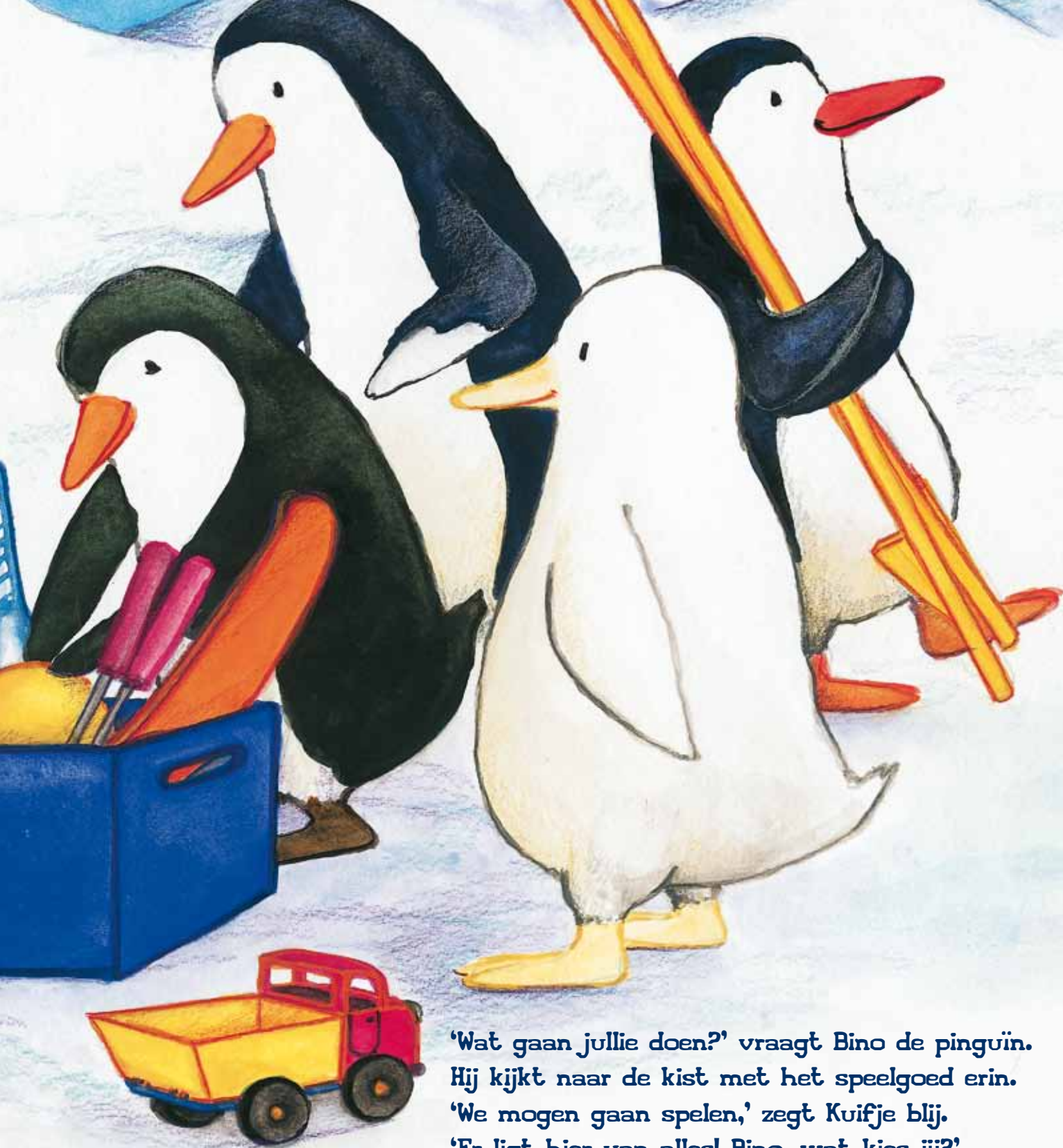
# Een keuze maken

Kiezen... wil je dit of wil je dat? Het hele leven zit vol met keuzes. Soms is de keus niet zo moeilijk. Maar heel vaak weet je niet zo goed wat je zult kiezen. Toch is het belangrijk om goede keuzes te maken in je leven, voor je toekomst, je veiligheid, je 'welbevinden'. Het nemen van weloverwogen beslissingen geeft rust, zelfvertrouwen en zekerheid. Kinderen leren met keuzes om te gaan is dus zeker een belangrijk aandachtspunt. Er zijn verschillende soorten keuzes die je in je leven moet maken. Sommige zijn eenvoudig, zoals 'wat vind ik leuker: dit of dat?' Maar vele zijn moeilijker, zoals 'kies ik kaas of worst op mijn boterham?', als ik het allebei lekker vind. En dan zijn dit nog maar de gewone, alledaagse keuzes. Als je echter een keuze moet maken die je studie (dus toekomst), je veiligheid (kan ik oversteken of niet?), je gezondheid (eet ik dit of dat?) beïnvloedt, wordt het meteen lastiger. Jonge kinderen willen graag alles tegelijk (grote kinderen en volwassenen ook wel eens, trou-wens!). Eten én televisie kijken. Een koekje én een stukje kaas. Vooral kiezen uit twee leuke dingen is een probleem. En als je nog meer dan twee keuzes hebt al helemaal! Maar of het kind het nu leuk vindt of niet... je kunt nu eenmaal niet alles hebben, dus... kiezen maar! Vele keren per dag wordt een kind geconfronteerd met keuzes. Wat doe ik aan? Wat wil ik op mijn boterham? Met wie wil ik spelen? Je kunt als opvoeder heel gemakkelijk ingaan op deze keuzemomenten. Laat het kind wel zélf kiezen, tenzij zijn veiligheid in gevaar is. Een kind leert zichzelf het beste kennen door zelf te kiezen of zelf verkeerd te kiezen en dan met de gevolgen te zitten. Wanneer het kind een – voor hem – goede keuze maakt, kan het tevreden vaststellen dat de zaken gaan zoals hij dat heeft bedacht. Wanneer de keuze negatief uitvalt, leert het in een volgende, vergelijkbare situatie beter te kiezen, of beter na te denken alvorens te kiezen.

In dit boek volgen we Bino die een keuze moet maken met welk speelgoed hij wil spelen. Bino kiest voor iets wat hij zelf mooi vindt, al weet hij niet wat hij met zijn keuze moet doen. Vervolgens gaat hij verschillende activiteiten uitproberen, soms met succes, soms met minder succes. Maar uiteindelijk weet een van zijn vriendjes waar de rare plank echt voor bedoeld is. Bi-no maakt dan de keuze om echt met het snowboard aan de slag te gaan. Met als gevolg van zijn keuze een pijnlijke ervaring. Maar gelukkig valt het mee en is de rare plank ook nog te gebruiken als brancard. De volgende dag mag Bino weer kiezen, en hij kiest dan toch weer voor....







'Wat gaan jullie doen?' vraagt Bino de pinguïn.  
Hij kijkt naar de kist met het speelgoed erin.  
'We mogen gaan spelen,' zegt Kuifje blij.  
'Er ligt hier van alles! Bino, wat kies jij?'

'Ik weet het nog niet,' zegt Bino verlegen.  
Hij kijkt naar de spullen die ze hebben gekregen.  
Twee stelten, een bal, een touw om mee te springen.  
Een vrachtwagen, trein en nog meer leuke dingen!





Maar wat ligt daar nu voor raars op de grond?  
Het is lang, knaloranje en de hoeken zijn rond.  
Dat wil ik! denkt Bino, al weet hij niet wat het is.  
Misschien een soort plank voor het vangen van vis?



Of anders een snijplank of een boot zonder mast?  
Een wip-wap, een ski of de deur van een kast?  
Een houten hand om mee naar zijn vriendjes te wuiven?  
Of misschien is het iets om sneeuw mee te schuiven?





Bino schuift de sneeuw zo hard als hij kan.  
Daarna maakt hij er veel sneeuwballen van.  
Op de plank zijn de ballen makkelijk te dragen.  
Nu durft hij zijn vriendjes wel uit te dagen!



Het sneeuwballengevecht is in volle gang!  
Maar dat maakt Bino toch wel bang.  
De sneeuwballen vliegen zó hard in het rond.  
Hij krijgt er zelfs eentje in zijn mond!





Het spel wordt voor Bino  
een beetje te wild.  
Dus pakt hij de plank en  
gebruikt hem als schild,  
zodat hij geen enkele  
sneeuwbal meer voelt.  
Maar daar is die plank niet  
echt voor bedoeld!



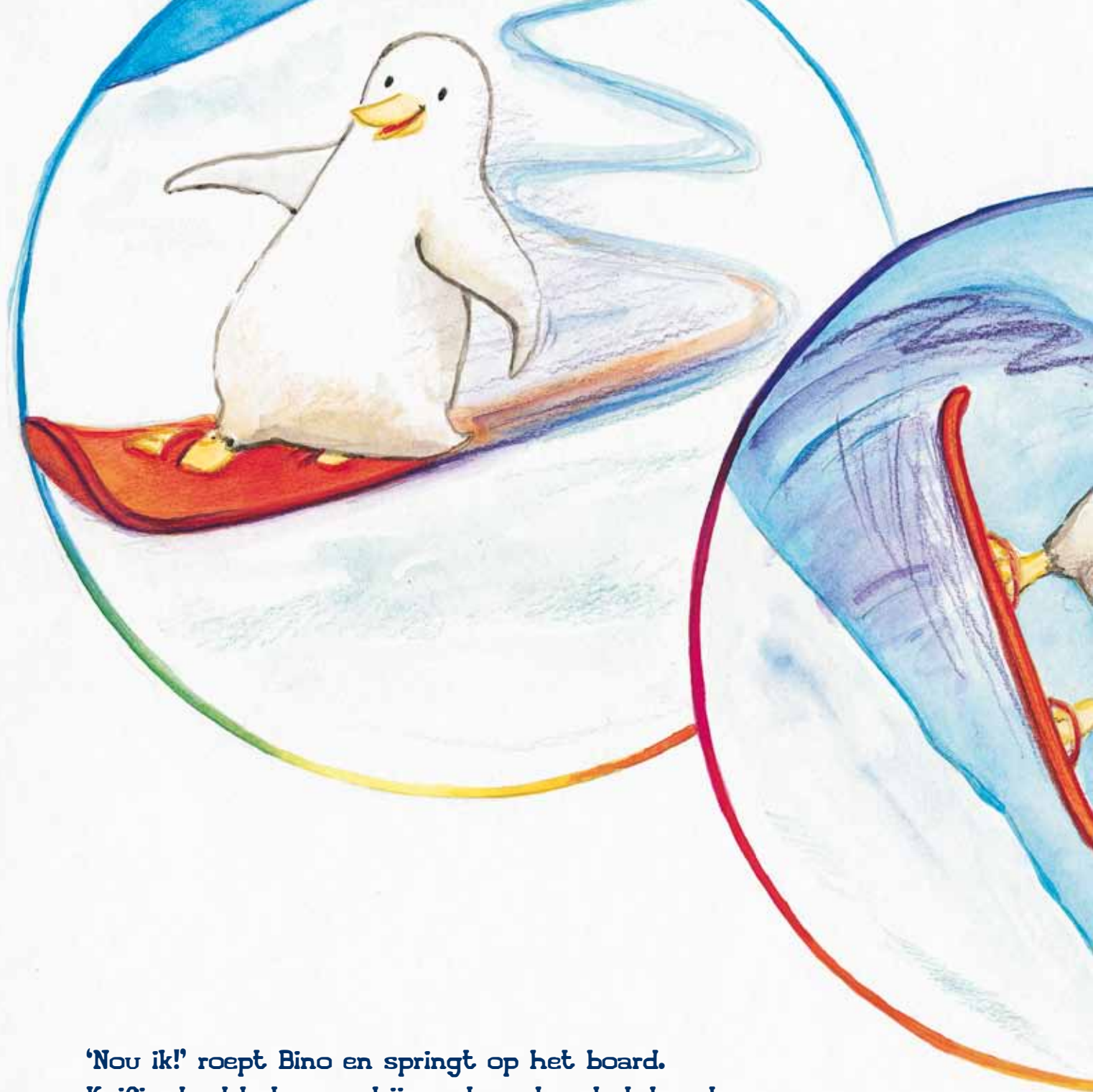
Het spel is voorbij,  
iedereen gaat naar huis toe.  
Door al dat spelen is Bino  
verschrikkelijk moe!  
Gelukkig heeft Kleintje een prima idee.  
'Bino, die plank doet het  
vast goed als slee!'





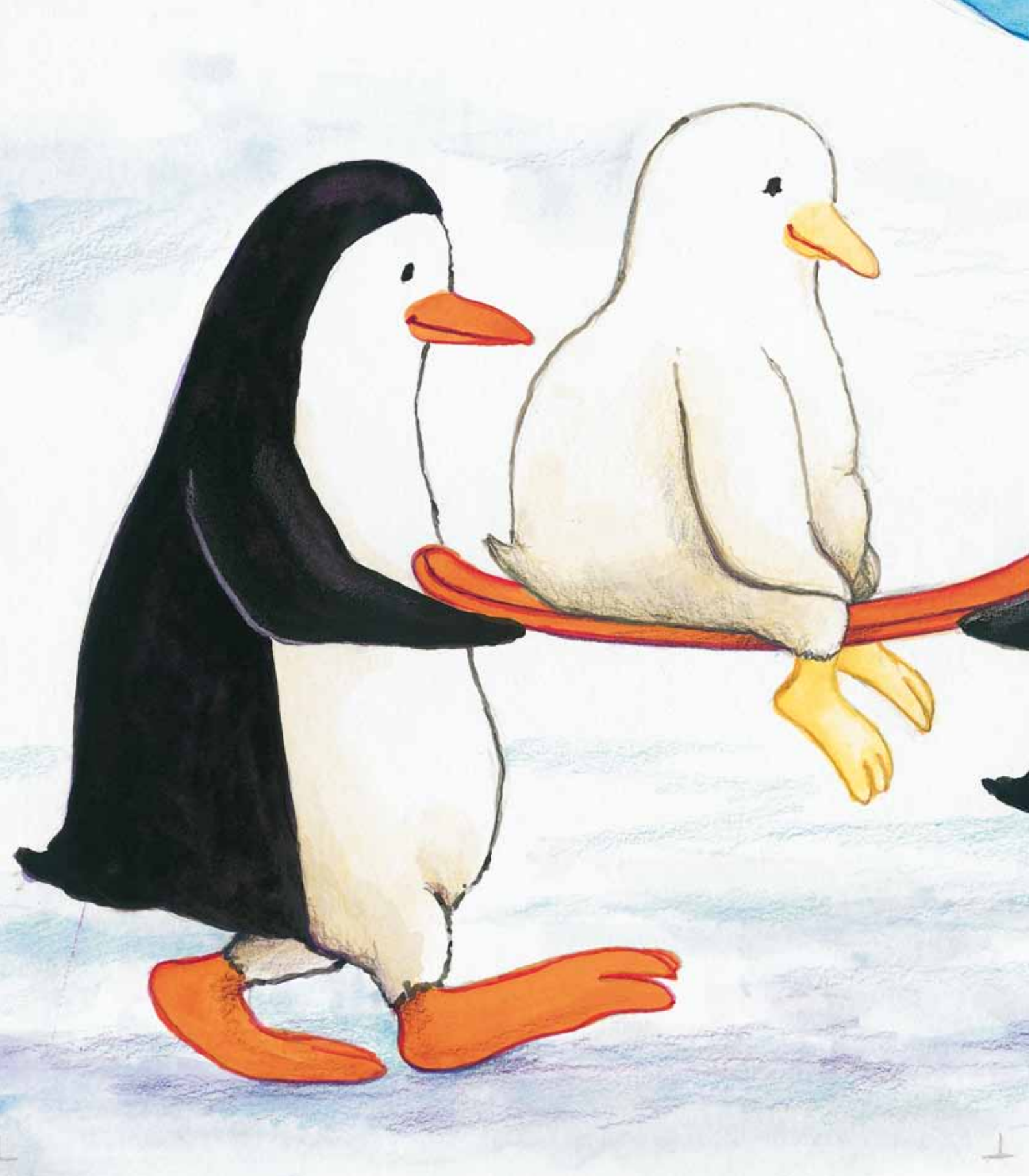
'Nee joh!' roept Kuifje.  
'Dat ding is geen slee,  
maar een snowboard!  
Daar doe je iets heel anders mee!'  
'Je moet erop staan,  
kijk maar goed wat ik doe.'  
Bino en Kleintje kijken  
ademloos toe.





'Nou ik!' roept Bino en springt op het board.  
Kuifje deed het voor, hij weet nu hoe het hoort.  
Er gaat iets mis! 'Pas op, Bino! Kijk uit!'  
Bino maakt een smak en valt pardoes op zijn snuit.







Bino staat op, maar loopt  
een beetje mank.  
'Kom!' zegt Kleintje,  
'we dragen je op de plank!'  
Ze tillen Bino op, hij is  
gelukkig niet zwaar.  
Hij lacht, al heeft hij pijn:  
'Nu is het een brancard.'



De volgende dag heeft Bino nergens meer pijn.  
Alle pinguïns wachten op hem op het plein.  
'We mogen weer spelen!' zegt Kleintje blij.  
'Kies jij maar als eerste, Bino, wat wil jij?'  
Dát weet Bino wel: hij pakt meteen het board.  
Wedden dat hij niet meer valt, hij weet nu hoe het hoort!

